

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK MENGGUNAKAN PROJECT BASED
LEARNING UNTUK SISWA KELAS V SD N SONDAKAN 11
LAWEYAN, SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Nunik Yuni Rahmatun

A510150242

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nunik Yuni Rahmatun

NIM : A510150242

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Menggunakan Project Based Learning untuk Siswa Kelas V SD N Sondakan 11 Laweyan, Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila saya di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



Nunik Yuni Rahmatun
Nim. A510150242

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK MENGGUNAKAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK SISWA KELAS V SD N SONDAKAN 11 LAWEYAN, SURAKARTA

Diajukan oleh:

Nunik Yuni Rahmatun

A510150242

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 10 Oktober 2019



(Almantao Zainuddin, M.Pd.)

NIDN. 0623127701

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK MENGGUNAKAN PROJECT BASED
LEARNING UNTUK SISWA KELAS V SD N SONDAKAN 11

LAWEYAN, SURAKARTA

Oleh:

Nunik Yuni Rahmatun

A510150242

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Jum'at, 1 November 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Almuntaqo Zainuddin, M.Pd (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Anatri Desstyaa., M.Pd (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Honest Umi K., M.Hum (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 10 Oktober 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN. 002804650

MOTTO

“Ilmu itu kehidupan hati daripada kebutaan, sinar penglihatan daripada kezaliman dan tenaga badan daripada kelemahan”.

(Imam Al Ghazali)

“Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah”.

(Lessing)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al- Baqarah: 286)

“Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah: 6)

“Allah bersama orang yang sabar”

(Q.S. Al Baqarah: 153)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur atas nikmat yang dianugerahkan oleh Allah SWT, karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku bapak dan ibu yang telah memberikan dukungan, baik materiil maupun nonmateriil. Terima kasih atas do'a yang tiada henti demi melihatku sukses dimasa depan serta kesabaran, ketulusan, semangat, motivasi, dan nasehat yang telah diberikan selama ini.
2. Untuk kakak-kakakku yang senantiasa memberikan dukungan dan doa setiap waktu kepadaku.
3. Untuk teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan motivasi, terimakasih kita telah berjuang bersama-sama.
4. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Nunik yuni rahmatun/A51050242. PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK MENGGUNAKAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK SISWA KELAS V SD NEGERI SONDAKAN 11 LAWEYAN, SURAKARTA. Agustus, 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) peningkatan keaktifan belajar siswa kelas V dalam proses pembelajaran di kelas menggunakan model pembelajaran *project based learning*. 2) Peningkatan hasil belajar siswa kelas V menggunakan model pembelajaran *project based learning* di SD N Sondakan 11 Laweyan, Surakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, tes. Hasil penelitian pra siklus menunjukkan bahwa hasil rata-rata keaktifan siswa sebesar 50,48%, sedangkan persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 38% yang termasuk dalam kategori gagal. Pada siklus I hasil rata-rata keaktifan siswa memperoleh sebesar 65,76% yang termasuk dalam kategori sedang, sedangkan persentase ketuntasan hasil belajar siswa siklus I sebesar 59% yang termasuk dalam kategori kurang. Pada siklus II hasil rata-rata keaktifan siswa sebesar 77,68% yang termasuk dalam kategori keaktifan belajar siswa tinggi, sedangkan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 79% dalam kategori baik. Dengan demikian dapat dikemukakan bahwa penggunaan model pembelajaran *project based learning* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dikelas dan hasil belajar siswa kelas V SD N Sondakan Laweyan, Surakarta.

Kata Kunci: Model pembelajaran *project based learning*, keaktifan siswa, hasil belajar

ABSTRACT

Nunik yuni rahmatun/A51050242. INCREASED ACTIVENESS AND STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THEMATIC LEARNING USING PROJECT BASED LEARNING FOR FIFTH GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL SONDAKAN LAWEYAN SURAKARTA. August, 2019

This study aims to find out: 1) improvement in the learning activities of fifth grade students in the learning process in class using the project based learning model. 2) Increasing student learning outcomes in class V using the project based learning model in SD N Sondakan 11 Laweyan, Surakarta. This study uses a class action research (CAR) method which is carried out in two cycles and each cycle is held twice. Data collection techniques used are observation, documentation, tests. The results of the pre-cycle research showed that the average results of student activeness of 50.48%, while the percentage of completeness of student learning outcomes by 38% included in the category of failure. In the first cycle the average results of student activity gained by 65.76% included in the medium category, while the percentage of completeness of the learning outcomes of students in the first cycle was 59% which was included in the less category. In cycle II the average results of student activeness of 77.68% included in the category of student learning activeness is high, while the percentage of students completeness learning is 79% in the good category. Thus it can be stated that the use of project based learning models can improve student learning activeness in class and student learning outcomes in fifth grade SD N Sondakan Laweyan, Surakarta.

Keywords: Project based learning model, student activeness, learning outcomes

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur pada Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, dan inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **“Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Menggunakan Project Based Learning untuk Siswa Kelas V Sd N Sondakan 11 Laweyan, Surakarta”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana, pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti penulis ingin menyampaikan terima kasih dengan segala hormat dan penghargaan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M. Teach Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Almuntaqo Zainuddin, M.Pd. dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta
5. Bapak dan Ibu guru di SD Negeri Sondakan 11 Laweyan, Surakarta
6. Kepada kedua orangtuaku dan kedua kakakku yang selalu mendoakan untuk keberhasilan serta memberikan dukungan serta motivasi.
7. Seluruh teman-teman PGSD angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Surakarta
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Demikian harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 10 Oktober 2019

Nunik Yuni Rahmatun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	7
A. Landasan Teor	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
C. Kerangka Berfikir	20
D. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian	22
B. Setting Penelitian	22
C. Subjek Penelitian	22
D. Data dan Sumber Data.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23

F. Validitas Data.....	23
G. Teknik Analisis Data	23
H. Prosedur Penelitian	26
I. Indikator Pencapaian Penelitian	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Deskripsi Kondisi Awal	28
B. Deskripsi Hasil Siklus I	30
C. Deskripsi Hasil Siklus II.....	36
D. Deskripsi Hasil Penelitian	41
E. Pembahasan.....	45
F. Keterbatasan Penelitian	49
BAB V PENUTUP.....	50
A. Simpulan.....	50
B. Implikasi	50
C. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pedoman Kriteria Untuk Keaktifan Siswa	24
Tabel 2 Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa Dalam %	25
Tabel 3 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Pra Siklus	28.
Tabel 4 Hasil Tes Pra Siklus Siswa Kelas V	29
Tabel 5 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I	32
Tabel 6 Daftar Nilai Siswa Kelas V Siklus I.....	33
Tabel 7 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II	37
Tabel 8 Daftar Nilai Siswa Kelas V Siklus II	38
Tabel 9 Peningkatan Keaktifan Siswa Setiap siklus	43
Tabel 10 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir Penelitian.....	20
Gambar 2. Prosedur PTK	26
Gambar 3 Peningkatan Keaktifan Siswa.....	43
Gambar 4 Peningkatan Jumlah Ketuntasan Siswa	44
Gambar 5. Peningkatan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Riset	57
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas V SD N Sondakan 11 Laweyan, Surakarta ..	58
Lampiran 3 LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA	59
Lampiran 4 Soal Pra Siklus.....	61
Lampiran 5 RPP Siklus I.....	64
Lampiran 6 SOAL EVALUASI SIKLUS 1	83
Lampiran 7 RPP Siklus II	88
Lampiran 8 SOAL EVALUASI SIKLUS 2.....	112
Lampiran 9 Data Hasil Observasi keaktifan Siswa Pra Siklus	117
Lampiran 10 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	119
Lampiran 11 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	121
Lampiran 12 Rekapitulasi Data Keaktifan Belajar Siswa.....	123
Lampiran 13 Daftar Nilai Pra Siklus.....	124
Lampiran 14 Daftar Nilai Siklus I.....	125
Lampiran 15 Daftar Nilai Siklus II	126
Lampiran 16 Rekapitulasi Data Hasil Belajar.....	127
Lampiran 17 Bukti Nilai Tertinggi Pra Siklus	128
Lampiran 18 Bukti Nilai Terendah Pra Siklus.....	129
Lampiran 19 Bukti Nilai Tertinggi Siklus I	130
Lampiran 20 Bukti Nilai Terendah Siklus I.....	131
Lampiran 21 Bukti Nilai Tertinggi Siklus II.....	132
Lampiran 22 Bukti Nilai Terendah Siklus II.....	133
Lampiran 23 Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	134
Lampiran 24 Foto Kegiatan Pembelajaran.....	135